



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

### TITLE

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING PADA MATERI STATISTIKA DI KELAS XI SMA NEGERI 2 BANDA ACEH

### ABSTRACT

#### ABSTRAK

Arafahanisa, Rizkia. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping pada Materi Statistika di Kelas XI SMA Negeri 2 Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing: Dr. M.Ikhsan, M.Pd., (2) Dra. Ellianti, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Mind Mapping, Hasil Belajar, Statistika.

Penggunaan model pembelajaran dalam proses belajar mengajar merupakan faktor yang sangat penting, karena dengan menggunakan model pembelajaran yang tepat akan mempengaruhi hasil pembelajaran. Dengan demikian dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa salah satu cara yang dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran Mind Mapping. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan model Mind Mapping pada materi statistika. Penelitian dilakukan pada SMA Negeri 2 Banda Aceh Tahun Ajaran 2015/2016 pada semester genap.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pre Experimental Design dengan desain One-Group Pretest-Posttest. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Banda Aceh, sedangkan sampel yang diambil satu kelas secara acak dan terpilih yaitu kelas XI IPS 2. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes. Pengolahan data secara analisis menggunakan statistik uji-t satu pihak (uji pihak kanan), pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dengan  $dk=31$ . Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis yaitu hasil analisis data, diketahui bahwa  $t_{hitung}=49,52$  dan  $t_{tabel}=1,69$  sehingga diperoleh  $t_{hitung}>t_{tabel}$  yaitu  $49,52>1,69$ . Karena  $t_{hitung}>t_{tabel}$  maka hipotesis  $H_0$  ditolak dan akibatnya  $H_1$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa: "Penerapan model pembelajaran Mind Mapping dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi statistika di kelas XI SMA Negeri 2 Banda Aceh".